План

Вступ

Розділ 1. Психолого-педагогічні основи відбору змісту навчання студентів 1 курсу

1.1. Зміст навчання

1.2. Відбір та організація змісту навчання

1.3. Принципи відбору

1.4. Види, функції спілкування

Висновки до 1 розділу

Розділ 2. Лінгвістичні основи відбору та організації матеріалів

2.1. Акти мовлення

2.2. Аналіз типових актів мовлення студентів 1 курсу(на рідній мові)

2.3. Аналіз типових актів мовлення , які забезпечують усі функції спілкування

Висновки до 2 розділу

Розділ 3. Результати емпіричного дослідження відбору та організації запропонованого матеріалу

3.1. Аналіз підручників та художньої літератури

3.2. Аналіз анкетування студентів

3.3. Результати експериментального навчання

3.4. Методичні рекомендації для викладача

Висновки до 3 розділу

Висновки

Список літератури

Додатки