**Література**

1. Акимов М. К. Индивидуальность учеников и индивидуальный подход / М. К. Акимов, В. Т. Козлова. – М.: Знание, 1992. – 78 с.
2. Андронкина Н. М. Когнитивно-деятельностный подход к формированию лингвосоциокультурной компетенции в обучении немецкому языку студентов языкового вуза: дис. ... д-ра пед. наук / Н. М. Андронкина. – СПб., 2009. – 596с.
3. Антология концептов / Под ред. В.И. Карасика, И.А. Стернина. – М. : Гнозис, 2005. – 512 с.
4. Байденко В. И. Болонский процесс : курс лекций / В. И. Байденко. – М.: Логос, 2004. – 207с
5. Барабанова Г. Методика навчання професійно-орієнтованого читання в немовному ВНЗ: монографія / Г. В. Барабанова. – К. : Фірма «Інкос», 2005. – 315 с.
6. Бим-Бад Б. М. Опережающее образование: теория и практика / Б. М. Бим-Бад // Советская педагогика. – 1988. – № 6. – С. 51-65.
7. Бориско Н. Ф. Теоретические основы создания учебно-методических комплексов для языковой межкультурной подготовки учителей иностранных языков (на материале интенсивного обучения немецкому языку) : дис. ... доктора пед. наук : 13.00.02 / Бориско Наталия Федоровна. – К., 2000. – 508 с.
8. Брандес М. П. Предпереводческий анализ текста : [Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Лингвистика и межкультурная коммуникация"]. / М. П. Брандес, В. И. Провоторов. – М. : НВИ-ТЕЗАУРУС, 2001. – 223 с.
9. Бреус С. В. Управління економічною безпекою системи вітчизняних закладів вищої освіти : монографія / С. В. Бреус ; Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. – Київ : КНУТД, 2019. – 399 с.
10. Венгринович Н. Р. Англійська мова для студентів-фармацевтів: навчальний посібник / Н. Р. Венгринович, І. Ф. Цебрук, Н. В. Косило. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2014. – 476 с.
11. Вікторов В. Г. Управління якістю освіти: (соціально-філософський аналіз) : [монографія] / В. Г. Вікторов. – Дніпропетр. : Пороги, 2005. – 286 с.
12. Войнова А. В. Трудности в овладении единицами, описывающих концепт «Время», на занятиях по второму иностранному языку (немецкий язык) / А. В. Войнова // Педагогика: традиции и инновации: материалы II междунар. науч. конф. (г. Челябинск, окт. 2012 г.). – Челябинск : Два комсомольца, 2012. – С. 159-163.
13. Впровадження компетентнісного підходу в освітній простір закладів вищої освіти : колектив. монографія. – Львів : Укр. акад. друкарства, 2019. – 224 с.
14. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти : вивчення, викладання, оцінювання / [Науковий редактор українського видання доктор пед. наук, проф. С. Ю. Ніколаєва]. – К. : Ленвіт, 2003. – 273 с.
15. Ильясов Д. Ф. Принцип регулируемого эволюционирования в педагогике / Д. Ф. Ильясов, Г. Н. Сериков. – М. : ВЛАДОС, 2003. – 336 с.
16. Кириченко Е. А. Методика обучения студентов языкового вуза иноязычному межкультурному общению: на материале текстов культуры: дис. ... канд. пед. наук / Е.А. Кириченко. – Н. Новгород, 2011. – 226 с.
17. Комарова Л. И. Ключевые концепты немецкой культуры в содержании обучения иностранному языку студентов-филологов / Л. И. Комарова // Актуальные вопросы преподавания иностранных языков: материалы Всерос. науч.-практ. конф., Вологда, 5-6 дек. 2012 / под общ. ред. канд. филол. наук В.В. Силаева. – Вологда: ВГПУ, 2012. – 232 с.
18. Комарова Ю. А. Методология интегративного подхода к процессу обучения иностранным языкам в вузе / Ю. А. Комарова, Н. В. Баграмова // Сибир. пед. журнал. – 2009. – № 4. – С.115-123.
19. Комиссаров В. Н. Современное переводоведение : учеб. пособ. / Вилен Наумович Комиссаров. – М. : ЭТС, 2002. – 424 с.
20. Концептуально-методологічні основи проектування методів і засобів діагностики освітніх результатів у вищих навчальних закладах : монографія / [Ю. Гейко та ін. ; за заг. ред. В. І. Лугового, О. Г. Ярошенко] ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т вищ. освіти. – Київ : Педагогічна думка, 2014. – 232 с.
21. Леднев В. С. Непрерывное образование: Структура и содержание / В. С. Леднев. – М. : АПН СССР, 1998. – 282 с.
22. Лернер И. Я. Современная дидактика: теория и практика / И. Я. Лернер, И. К. Журавлев. – М. : ИТПИМИО, 1992. – 243 с.
23. Личностные и когнитивные аспекты саморегуляции деятельности человека / под ред. В.И. Моросановой. – М. : Психолог. ин-т РАО, 2006. – 320 с.
24. Локшина О.І. Моніторинг якості освіти: світовий досвід / О.І. Локшина // Педагогіка і психологія. – Київ, 2003. – № 1. – С. 108–116.
25. Лотман Ю. М. Статьи по семиотике культуры и искусства / Ю. М. Лотман. – СПб. : Академ. проект, 2002. – 551 с.
26. Миньяр-Белоручева А. К вопросу о принципах создания профессионально ориентированного учебника по английскому языку / А. П. Миньяр-Белоручева // Проблемы филологии: язык и литература. – 2010. –№2. – C. 93-102.
27. Мишатина Н. Л. Методика и технология речевого развития школьников: лингво-концептрический подход: автореф. дис. . д-ра пед. наук / Н. Л. Мишатина. – СПб., 2010. – 48 с.
28. Моніторинг стандартів освіти / за ред. Альберта Тайджмана і Т. Невілла Послтвейта. – Львів: Літопис, 2003. – 328 с.
29. Павленко К. В. Оценка качества образования в вузе: институциональный подход к исследованию / К. В. Павленко // Высшее образование в России. – 2009. – №11. – С. 132-137.
30. Пасічник Т. Д. Методика навчання майбутніх філологів писемного двостороннього перекладу комерційних листів : дис. канд. пед. наук: спец. : 13.00.02 / Пасічник Тетяна Дмитрівна. – К., 2011. – 300 с.
31. Пассов Е. И. Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению / Ефим Изральевич Пассов. – М. : Рус. яз., 1989. – 276 с.
32. Попова Н. В. Профессионально-ориентированный учебник по иностранному языку нового поколения. Междисциплинарный подход / Н. В. Попова. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. – 248 с.
33. Про вищу освіту : закон України : станом на 30 січ. 2019 р. : відповідає офіц. тексту. – Харків : Право, 2019. – 122 с.
34. Про освіту : закон України. Прийняття від 05.09.2017. Набрання чинності 28.09.2017 [Електронний ресурс]. ‒ Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19\_2017.pdf.
35. Рацул А. Б. Педагогіка: інформативний виклад: [навчальний посібник] / А. Б. Рацул, Т.Я. Довга, А. В. Рацул. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К. : КНТ, 2015. – 320 с.
36. Рекомендація 2006/962/ЄС Європейського Парламенту та Ради (ЄС) Про основні компетенції для навчання протягом усього життя» від 18 грудня 2006 року. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov. Ua/laws/show/994\_9752.http://osvita.ua/legislation/law/2231/ \_2006.pdf.
37. Рогова Г. В. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: пособие для учителей и студентов пед. вузов / Г. В. Рогова, И.Н. Верещагина. – М. : Просвещение, 1998. – 232 с.
38. Рощина Е. Функции иностранного языка как учебного предмета в системе обучения в университете / Е. В. Рощина // Иностранные языки на неспециальных факультетах: межвуз. сб. – Л. : Изд-во Ленингр. Ун-та, 1978. – С. 3-6.
39. Рубінська Б. І. Відбір варіантів англійської мови для викладання практичної фонетики англійської мови перекладачам у ВНЗ [Електронний ресурс] / Б. І. Рубінська // Молодий вчений. -– 2017. – № 12. – С. 453-456.
40. Рубінська Б. І. Діяльнісні характеристики спілкування студентів: вищий рівень аналізу [Текст] / Б. І. Рубінська // Проблеми освіти. – Вип. 74. – Ч. І. – 2013. – С. 235-236.
41. Рубінська Б. І. Інтеграція у відборі змісту навчання англійської мови [Текст] / Б.І. Рубінська // Нові Технології Навчання. – №86. – С. 95-97.
42. Рубінська Б. І. Про відбір змісту навчання та методику викладання декламаційного стилю за допомогою казок з використанням мультимедійних засобів / Б. І. Рубінська // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. – Київ. Серія, Філологічні науки. 2017. – Вип. 272. – C. 140-150.
43. Рубінська Б. І. Спонукальні акти мовлення та матеріал, що забезпечує їх реалізацію в процесі спілкування [Електронний ресурс] / Б. І. Рубінська // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія : Філологічні науки. – 2018. – Вип. 281. – С. 94-100.
44. Савельева И. Ф. Концепт как универсальная единица формирования знаний в процессе обучения студентов языкового вуза иностранному языку / И. Ф. Савельева // Известия Рос. гос. пед. ун-та им. А.И. Герцена. – 2009. – № 102. – С. 275-277.
45. Сенько Ю. В. Гуманитарные основы педагогического образования /Ю.В. Сенько. – М. : Академия, 2000. – 240 с.
46. Серова Т. С. Обучение решению коммуникативно-познавательных задач в процессе иноязычного информативного чтения / Т. С. Серова.– Пермь : Изд-во ПГТУ, 2006. – 135 с.
47. Сотникова С. А. Методика обучения системному овладению концептами французской культуры студентов неязыковых факультетов в контексте современных культурно-ориентированных подходов: автореф. дис. ... канд. пед. наук / С. А. Сотникова. – Улан-Удэ, 2009. – 24 с.
48. Сучасні засоби навчання іноземних мов у вищих навчальних закладах/ Національний університет «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого»/ Упорядник К.В. Нестеренко. – Харків : НУ «ЮАУ ім. Ярослава Мудрого», 2013. – 132 с.
49. Тарнаева Л. П. Перевод и межкультурная коммуникация. Лингводидактический аспект: моногр. /Л. П. Тарнаева. – СПб. : Изд-во фак-та филологии и искусств СПбГУ, 2008. – 191 с.
50. Теорія і практика викладання української мови як іноземної // 2014. – Випуск 9. – С. 68–75.
51. Тренінгове навчання в закладі вищої освіти : навч.-метод. посіб. – Харків : ХНЕУ, 2018. – 324 с.
52. Халяпина Л. П. Методическая система формирования поликультурной языковой личности / Л. П. Халяпина. – Кемерово : Кузбассвузиздат, 2006. – 231 с.
53. Шамов А. Н. Лингводидактические основы когнитивного подхода в организации обучения лексике на уроках немецкого языка в средней школе: моногр. / А. Н. Шамов. – Н. Новгород: НГЛУ, 2004. – 190 с.
54. Ястребова Е. Какой учебник иностранного языка нужен вузу сегодня? / Е. Б. Ястребова, О. А. Кравцова // Иностранные языки в школе. – 2011. – № 5. – С. 63-68.